

馬偕學校財團法人馬偕共學園活動實施細則

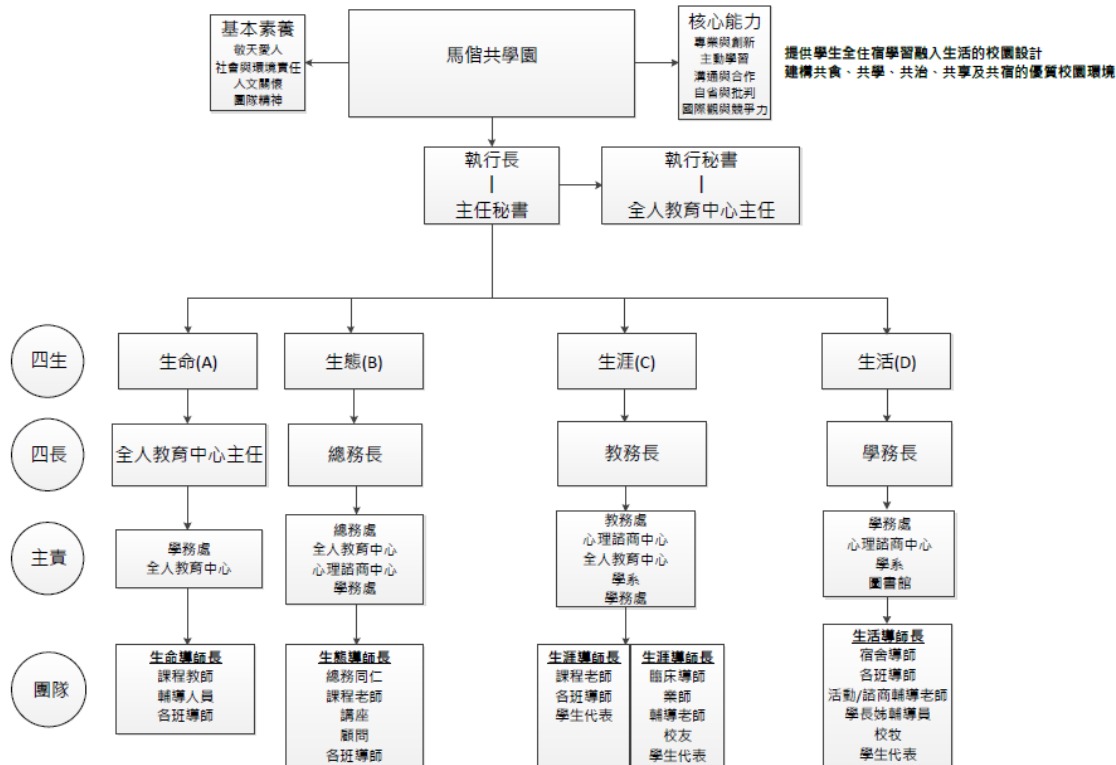
104 年 7 月 21 日 103 學年度馬偕共學園規劃及推動委員會第 3 次會議通過

104 年 9 月 30 日 104 學年度馬偕共學園規劃及推動委員會第 3 次會議通過

104 年 10 月 7 日 104 學年度第 8 次行政會議通過

- 一、為具體推行馬偕共學園各項活動，依據「馬偕學校財團法人馬偕共學園規劃及推動委員會設置辦法」訂定馬偕共學園活動實施細則(以下簡稱本細則)。
- 二、馬偕共學園活動架構區分為生命、生態、生涯及生活等四大面向，其業務推動之負責人與單位如附件一，鼓勵本校同學積極參與具書院精神之各類課內外活動，並配合活動學習認證點數之規劃與核定制度，於畢業時提供同學參與及學習經歷之證明。
- 三、本細則所稱之馬偕共學園活動得由各執行單位提出並須經馬偕學校財團法人馬偕共學園規劃及推動委員會(以下簡稱委員會)核定後始得採認共學園採認點數。
- 四、馬偕共學園活動採認依公文上簽方式申請，如參與對象包括職員工與教師亦可同時申請職員工終身學習時數與教師研習時數，如需使用經費應於一個月內簽核，承辦人需於活動結束後兩週內繳交成果報告至秘書室，並轉送文書組編輯校園電子報。
- 五、在校同學得依個人意願參與馬偕共學園活動，依活動性質與參與程度，由活動執行單位於「馬偕共學園學生學習護照」(如附件二)中，給予相對應之活動學習採認點數。
- 六、凡學生畢業前活動學習採認點數累計達委員會決定點數以上者，得由校長頒授績優獎狀。
- 七、本細則經委員會會議、行政會議通過後發布施行，修正時亦同。

附件一



A-1 屬性與品格培養 A-1-1 心靈時光 A-1-2 清晨禱語 A-1-3 真理之旅 A-1-4 馬信講座 A-2 利他服務 A-2-1 社區服務學習 A-2-1-1 三光課程 A-2-1-2 豐收安養院服務 A-2-2 弱勢關懷服務 A-2-2-1 瑞泰陽光服務隊 A-2-2-3 大鳳里服務隊 A-2-2-4 花蓮鳳林衛教營 A-2-3 國際志工 A-2-3-1 吉里巴斯國際服務團 A-2-3-2 緬甸-仰光國際服務團 A-2-3-3 緬甸-慈江臘戌國際服務團	B-1 校園農場 B-2 環境美化與環保 B-2-1 師生植樹 B-2-2 淨灘 B-2-3 環境教育志工 B-3 親近自然課程 B-3-1 園藝造景 B-3-2 人與自然的探索 B-3-3 生活園藝 B-4 親近自然活動 B-4-1 真實森林體驗學習 B-4-2 校園生態及真實森林導覽 B-4-3 植栽競賽	教育學習(C-1) C-1-1 學習方法與效能 C-1-1-1 新鮮人入門 C-1-1-2 讀書會 C-1-1-3 課外學業輔導(補救教學及課前準備) C-1-1-3-1 護理國考輔導班 C-1-2 學習方法與策略 C-1-2-1 時間管理 C-1-2-2 學習策略傳承 C-1-2-2-1 學長姐與教師 C-1-2-2-2 主席班(學生教師教學研討) C-1-3 專業延伸學習 C-1-3-1 專題研究 C-1-3-2 聽力訓練 C-1-3-3 聽力、語言訓練 C-1-3-4 朋友會活動支援 C-1-3-5 兩人生故事分享紀錄 C-1-3-6 大師老師家學關係 C-1-3-7 專業學術活動 C-1-3-7-1 學術研討會/演講 C-1-3-7-2 共讀營 C-1-3-7-3 英語學系學術研討會/演講 C-1-3-8 護理成長營 C-1-3-9 護理精進營 C-1-3-10 南人移動安全與舒適工作坊 C-1-3-11 多聲帶聯誼會 C-1-4 國際交流學習 C-1-4-1 外籍教授駐校英文課程 C-1-4-1-1 Stephen C-1-4-2 俗文化 C-1-4-3 學系國際交流活動 C-1-4-3-1 醫學系 C-1-4-3-2 護理學系 C-1-4-4 國際課程研修	生涯發展(C-2) C-2-1 建立個人學習歷程檔案 C-2-2 培養專業倫理關係 C-2-2-1 醫學系未來的我 C-2-2-2 各系所專業新導活動 C-2-2-2-1 醫學系 C-2-3 職業準備 C-2-3-1 未來職場參訪 C-2-3-1-1 醫學系 C-2-3-1-2 護理學系 C-2-3-2 專業證照考試經驗分享 C-2-3-3 專業生涯與生活發展 C-2-3-3-1 專業生涯與家庭生活 C-2-3-3-2 校友就業與生活心得分享 C-2-4 生涯定向與適性發展 C-2-4-1 生涯探索心理測驗 C-2-4-2 生涯諮詢 C-2-4-3 聽話系語言與聽力專業分組輔導 C-2-5 專業典範學習 C-2-5-1 與大師有約	D-1 生活美學 D-1-1 藝術創作與展演 D-1-1-1 文藝展 D-1-1-2 音樂會 D-1-1-3 圖書館週系列活動-演講 D-1-1-4 世界書香日系列活動-演講 D-1-2 環境美學 D-1-2-1 參與式設計課程 D-1-2-2 宿舍布置與收納 D-2 個人成長 D-2-1 閱讀諮詢 D-2-2 強健體魄與健康促進 D-2-2-1 八角堡登高 D-2-3 融入樂活夜 D-2-4 週末工作坊 D-3 群性培育與團隊精神 D-3-1 共宿 D-3-1-1 家庭式宿舍生活 D-3-1-2 參與導師開放宿舍活動 D-3-2 共食 D-3-2-1 戶友共食 D-3-2-2 感恩點心大餐 D-3-2-3 學務長親對面 D-3-2-4 ALL PASS 點心 D-3-2-5 宿舍會點心 D-3-2-6 歡樂詩令(共食) D-3-2-7 烘焙與關懷 D-3-2-8 樂紅比賽 D-3-2-9 學生參加膳食委員會 D-3-2-10 導師生聚餐 D-3-2-11 聚餐 D-3-2-12 社聚 D-3-3 共治 D-3-3-1 學生自治組織與活動(學生會/宿舍會/系學會) D-3-3-2 漁人村志工 D-3-3-3 住宿生活輔導員 D-3-4 山豬隊活動(導師議題式論壇) D-3-5 社團活動、樂隊 D-3-5-1 參加社團 D-3-5-2 加入校隊 D-3-5-3 參加校內樂隊 D-3-6 師生互動 D-3-6-1 導師時間 D-3-6-2 與師聚約 D-3-7 新鮮人入學導航
---	--	--	---	---



敬天愛人 謙忍卓決

馬偕共學園

學習護照

以馬偕共學園落實書院教育精神

生命 孕育關懷弱勢的人文情懷
生態 參與地球環境的生態關懷
生涯 紮根裝備堅實的醫事專業
生活 培養積極熱情的利他價值

補助單位：教育部教學增能計畫

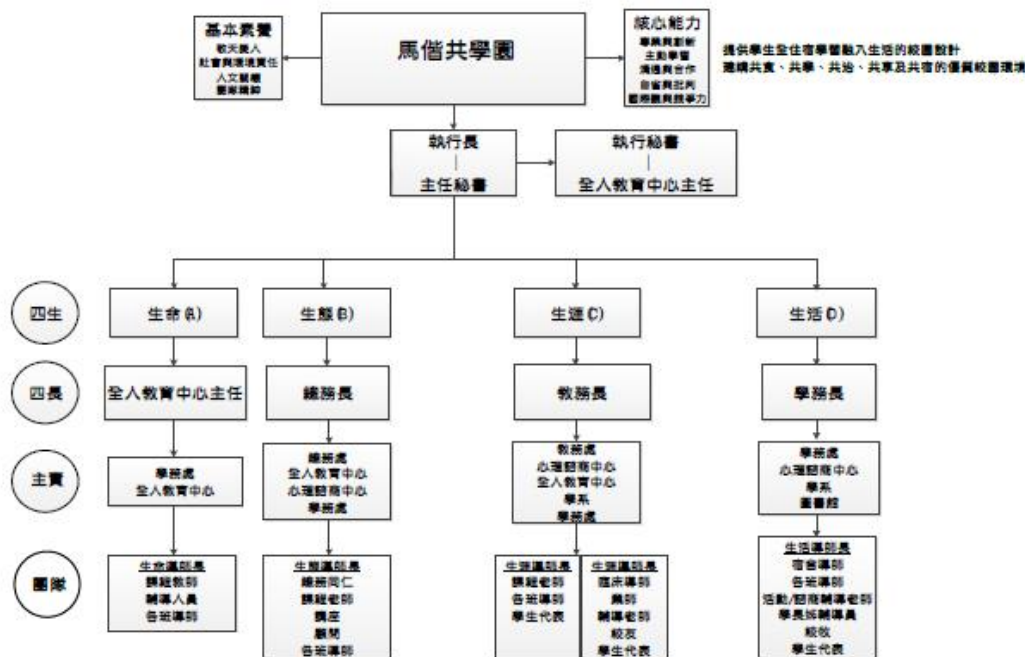




系級：_____ 學號：_____ 姓名：_____



馬偕共學園架構圖



A-1-1 國統與政治地景 A-1-1-1 公疆時空 A-1-2 海疆邊界 A-1-3 異境之海 A-1-4 角邊政治 A-2 斯包恩 A-2-1 社區服務學習 A-2-1-1 三之勝廟 A-2-1-2 遠近其與伊蘭 A-2-2 親與非親兄弟 A-2-2-1 德普與兄弟 A-2-2-2 聖林恩 A-2-2-3 文島聖林恩 A-2-2-4 文島聖林恩教會 A-2-3 國際志工 A-2-3-1 肯尼亞聖林恩教會 A-2-3-2 聖林恩教會 A-2-3-3 聖林恩教會 A-2-3-4 聖林恩教會	B-1 社區服務 B-1-1 社區服務與文化 B-1-2 社區服務 B-1-3 社區服務 B-1-4 社區服務 B-1-5 社區服務 B-1-6 社區服務 B-1-7 社區服務 B-1-8 社區服務 B-1-9 社區服務 B-1-10 社區服務 B-1-11 社區服務 B-1-12 社區服務 B-1-13 社區服務 B-1-14 社區服務 B-1-15 社區服務 B-1-16 社區服務 B-1-17 社區服務 B-1-18 社區服務 B-1-19 社區服務 B-1-20 社區服務 B-1-21 社區服務 B-1-22 社區服務 B-1-23 社區服務 B-1-24 社區服務 B-1-25 社區服務 B-1-26 社區服務 B-1-27 社區服務 B-1-28 社區服務 B-1-29 社區服務 B-1-30 社區服務 B-1-31 社區服務 B-1-32 社區服務 B-1-33 社區服務 B-1-34 社區服務 B-1-35 社區服務 B-1-36 社區服務 B-1-37 社區服務 B-1-38 社區服務 B-1-39 社區服務 B-1-40 社區服務 B-1-41 社區服務 B-1-42 社區服務 B-1-43 社區服務 B-1-44 社區服務 B-1-45 社區服務 B-1-46 社區服務 B-1-47 社區服務 B-1-48 社區服務 B-1-49 社區服務 B-1-50 社區服務 B-1-51 社區服務 B-1-52 社區服務 B-1-53 社區服務 B-1-54 社區服務 B-1-55 社區服務 B-1-56 社區服務 B-1-57 社區服務 B-1-58 社區服務 B-1-59 社區服務 B-1-60 社區服務 B-1-61 社區服務 B-1-62 社區服務 B-1-63 社區服務 B-1-64 社區服務 B-1-65 社區服務 B-1-66 社區服務 B-1-67 社區服務 B-1-68 社區服務 B-1-69 社區服務 B-1-70 社區服務 B-1-71 社區服務 B-1-72 社區服務 B-1-73 社區服務 B-1-74 社區服務 B-1-75 社區服務 B-1-76 社區服務 B-1-77 社區服務 B-1-78 社區服務 B-1-79 社區服務 B-1-80 社區服務 B-1-81 社區服務 B-1-82 社區服務 B-1-83 社區服務 B-1-84 社區服務 B-1-85 社區服務 B-1-86 社區服務 B-1-87 社區服務 B-1-88 社區服務 B-1-89 社區服務 B-1-90 社區服務 B-1-91 社區服務 B-1-92 社區服務 B-1-93 社區服務 B-1-94 社區服務 B-1-95 社區服務 B-1-96 社區服務 B-1-97 社區服務 B-1-98 社區服務 B-1-99 社區服務 B-1-100 社區服務	C-1 教育學習 (C-1) C-1-1 學習方法與技能 C-1-2 學習方法與技能 C-1-3 學習方法與技能 C-1-4 學習方法與技能 C-1-5 學習方法與技能 C-1-6 學習方法與技能 C-1-7 學習方法與技能 C-1-8 學習方法與技能 C-1-9 學習方法與技能 C-1-10 學習方法與技能 C-1-11 學習方法與技能 C-1-12 學習方法與技能 C-1-13 學習方法與技能 C-1-14 學習方法與技能 C-1-15 學習方法與技能 C-1-16 學習方法與技能 C-1-17 學習方法與技能 C-1-18 學習方法與技能 C-1-19 學習方法與技能 C-1-20 學習方法與技能 C-1-21 學習方法與技能 C-1-22 學習方法與技能 C-1-23 學習方法與技能 C-1-24 學習方法與技能 C-1-25 學習方法與技能 C-1-26 學習方法與技能 C-1-27 學習方法與技能 C-1-28 學習方法與技能 C-1-29 學習方法與技能 C-1-30 學習方法與技能 C-1-31 學習方法與技能 C-1-32 學習方法與技能 C-1-33 學習方法與技能 C-1-34 學習方法與技能 C-1-35 學習方法與技能 C-1-36 學習方法與技能 C-1-37 學習方法與技能 C-1-38 學習方法與技能 C-1-39 學習方法與技能 C-1-40 學習方法與技能 C-1-41 學習方法與技能 C-1-42 學習方法與技能 C-1-43 學習方法與技能 C-1-44 學習方法與技能 C-1-45 學習方法與技能 C-1-46 學習方法與技能 C-1-47 學習方法與技能 C-1-48 學習方法與技能 C-1-49 學習方法與技能 C-1-50 學習方法與技能 C-1-51 學習方法與技能 C-1-52 學習方法與技能 C-1-53 學習方法與技能 C-1-54 學習方法與技能 C-1-55 學習方法與技能 C-1-56 學習方法與技能 C-1-57 學習方法與技能 C-1-58 學習方法與技能 C-1-59 學習方法與技能 C-1-60 學習方法與技能 C-1-61 學習方法與技能 C-1-62 學習方法與技能 C-1-63 學習方法與技能 C-1-64 學習方法與技能 C-1-65 學習方法與技能 C-1-66 學習方法與技能 C-1-67 學習方法與技能 C-1-68 學習方法與技能 C-1-69 學習方法與技能 C-1-70 學習方法與技能 C-1-71 學習方法與技能 C-1-72 學習方法與技能 C-1-73 學習方法與技能 C-1-74 學習方法與技能 C-1-75 學習方法與技能 C-1-76 學習方法與技能 C-1-77 學習方法與技能 C-1-78 學習方法與技能 C-1-79 學習方法與技能 C-1-80 學習方法與技能 C-1-81 學習方法與技能 C-1-82 學習方法與技能 C-1-83 學習方法與技能 C-1-84 學習方法與技能 C-1-85 學習方法與技能 C-1-86 學習方法與技能 C-1-87 學習方法與技能 C-1-88 學習方法與技能 C-1-89 學習方法與技能 C-1-90 學習方法與技能 C-1-91 學習方法與技能 C-1-92 學習方法與技能 C-1-93 學習方法與技能 C-1-94 學習方法與技能 C-1-95 學習方法與技能 C-1-96 學習方法與技能 C-1-97 學習方法與技能 C-1-98 學習方法與技能 C-1-99 學習方法與技能 C-1-100 學習方法與技能	C-2 生活與學習 (C-2) C-2-1 建立個人學習歷程 C-2-2 建立個人學習歷程 C-2-3 建立個人學習歷程 C-2-4 建立個人學習歷程 C-2-5 建立個人學習歷程 C-2-6 建立個人學習歷程 C-2-7 建立個人學習歷程 C-2-8 建立個人學習歷程 C-2-9 建立個人學習歷程 C-2-10 建立個人學習歷程 C-2-11 建立個人學習歷程 C-2-12 建立個人學習歷程 C-2-13 建立個人學習歷程 C-2-14 建立個人學習歷程 C-2-15 建立個人學習歷程 C-2-16 建立個人學習歷程 C-2-17 建立個人學習歷程 C-2-18 建立個人學習歷程 C-2-19 建立個人學習歷程 C-2-20 建立個人學習歷程 C-2-21 建立個人學習歷程 C-2-22 建立個人學習歷程 C-2-23 建立個人學習歷程 C-2-24 建立個人學習歷程 C-2-25 建立個人學習歷程 C-2-26 建立個人學習歷程 C-2-27 建立個人學習歷程 C-2-28 建立個人學習歷程 C-2-29 建立個人學習歷程 C-2-30 建立個人學習歷程 C-2-31 建立個人學習歷程 C-2-32 建立個人學習歷程 C-2-33 建立個人學習歷程 C-2-34 建立個人學習歷程 C-2-35 建立個人學習歷程 C-2-36 建立個人學習歷程 C-2-37 建立個人學習歷程 C-2-38 建立個人學習歷程 C-2-39 建立個人學習歷程 C-2-40 建立個人學習歷程 C-2-41 建立個人學習歷程 C-2-42 建立個人學習
--	--	---	---



共學園活動歷程紀錄

	活動場域	活動名稱	點數	承辦單位 主管簽章
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				



MEMO



