

馬偕學校財團法人馬偕醫學大學醫學系

臨床實習授課時數計算細則

104 年 10 月 07 日 104 學年第 1 次系課程委員會修正後通過
104 年 12 月 02 日 104 學年第 3 次系課程委員會討論
104 年 12 月 09 日 104 學年度第二次課程委員會修正通過
105 年 3 月 2 日 104 學年度第 2 次教務會議修正通過
105 年 10 月 5 日 105 學年第 1 次教務會議修正通過
107 年 12 月 7 日 107 學年度第 2 次系課程委員會通過
107 年 12 月 19 日 107 學年度第 2 次校課程委員會通過
107 年 12 月 26 日 107 學年度第 2 次教務會議通過
109 年 03 月 11 日 108 學年度第 5 次系課程委員會通過
109 年 03 月 25 日 108 學年度第 2 次教務會議通過
109 年 08 月 26 日 109 學年度第 1 次系課程委員會通過
109 年 10 月 07 日 109 學年度第 1 次校課程委員會通過
109 年 10 月 07 日 109 學年度第 1 次教務會議通過
114 年 4 月 30 日由校務會議授權統一修改學校全銜
114 年 7 月 23 日馬學秘字第 1140006464 號公告

- 一、為評估臨床教師授課時數，特訂定「馬偕學校財團法人馬偕醫學大學醫學系臨床實習授課時數計算細則」，以下簡稱本細則。
- 二、本細則以各科回傳之「實習課程進度表」或本校「臨床實習授課時數統合系統」的資料為教學時數計算依據，如以「實習課程進度表」為教學時數計算依據，請各科於每梯次進行前五日回傳由該科主任初核並簽章之紙本正本予醫學系備查。
- 三、A類別之「門診教學」授課時數計算原則
 - (一) 甲類型「教學門診」指專門為學生開的診，病人經特別選擇，限定人數、教學內容包括對病人的處理，如問診、診察、處方及病情解說。時數折算比率1：1。
 - (二) 乙類型「跟診教學」指有學生在旁學習，但以主治醫師看診為主的門診。時數折算比率3：1。
- 四、B類別之「病房迴診教學」授課時數計算原則
 - (一) 甲類型指病房主任或主治醫師為學生特別選擇病人施行臨床教學(teaching round)。時數折算比率1：1。
 - (二) 乙類型指主治醫師平常服務性查房附帶教學(service round)。時數折算比率3：1。
- 五、C類別之「臨床病理／病例討論會」授課時數計算原則
 - (一) 甲類型指擔任臨床醫學人文討論會、特別演講、晨會、Mortality & Morbidity及跨科討論會之主持人或主講者。時數折算比率1：1。
 - (二) 乙類型指在晨會、Mortality & Morbidity討論會及跨科討論會中擔任指導者。時數折算比率3：1。
- 六、D類別之「小組教學及診斷教學」授課時數計算原則
 - (一) 甲類型指在實習課程中，由院方或各科所規劃針對學生舉行之教學活動。時數折算比率1：1。
 - (二) 乙類型指在實習課程中，帶領學生瞭解診斷工具，包括：放射線、內視鏡、超音波...等之診斷教學。時數折算比率3：1。

七、E類別之「手術教學與麻醉教學」授課時數計算原則

(一) 甲類型指學生全程參與之教學手術或麻醉(學生須刷手，實際參與和協助手術；若是麻醉教學，學生須有實作)。時數折算比率1：1。

(二) 乙類型指開刀或麻醉過程中為學生說明病人情況，開刀或麻醉方法、注意事項等。時數折算比率3：1。

八、F類別之「指導實習醫學生」授課時數計算原則：指導五至七年級實習醫學生，1人一週認列10小時，同時段以認列2位學生為限。(須由各科提供臨床指導老師對應表，再由學生對指導臨床老師進行回饋，始得採認)。

九、各教學活動類別，折算後時數總和平均每週以6小時為限(即各教學活動類別折算後總時數每學年以216小時為限)。專任案教師每學年度須填寫個人臨床實習教學授課時數計畫表與認證表，兼任教師則以科別為清冊提供每學年度臨床實習教學授課時數計畫表及認證表清冊。惟兼任教師當學年度欲提出升等，則須填妥個人臨床實習教學授課時數計畫表。

十、本細則經系課程委員會、校課程委員會通過，並報教務會議核備後發布實施，修正時亦同。

附表：臨床教師授課時數折算比率一覽表

類 別	類 型	時數折算比率	說 明
A.門診教學	甲	1：1	教學門診：專門為學生開的診，病人經特別選擇，限定人數、教學內容包括對病人的處理，如問診、診察、處方及病情解說。
	乙	3：1	跟診教學：有學生在旁學習，但以主治醫師看診為主的門診。
B.病房迴診教學	甲	1：1	病房主任或主治醫師為學生特別選擇病人施行臨床教學(teaching round)。
	乙	3：1	主治醫師平常服務性查房附帶教學(service round)。
C.臨床病理／病例討論會(包括：臨床醫學人文討論會、特別演講、晨會、Mortality and Morbidity 及跨科討論會)	甲	1：1	擔任主持人或主講者。
	乙	3：1	在晨會、Mortality & Morbidity 討論會及跨科討論會中擔任指導者。
D.小組教學及診斷教學	甲	1：1	在實習課程中，由院方或各科所規劃針對學生舉行之教學活動。
	乙	3：1	在實習課程中，帶領學生瞭解診斷工具，包括：放射線、內視鏡、超音波...等之診斷教學。
E.手術教學與麻醉教學	甲	1：1	學生全程參與之教學手術或麻醉。
	乙	3：1	開刀或麻醉過程中為學生說明病人情況，開刀或麻醉方法、注意事項等。
F.指導實習醫學生		1：1	指導五至七年級實習醫學生，1人一週認列10小時，同時段以認列2位學生為限。(須由各科提供臨床指導老師對應表，再由學生對指導臨床老師

		進行回饋，始得採認)。
--	--	-------------

馬偕醫學院醫學系_____學年度五、六年級專兼任教師臨床實習教學授課時數 ☐計畫 ☐認證 表

實習醫院：馬 偕 紀 念 醫 院 科 別：_____科		開課年級：_____年級 科目名稱：_____				
授課教師姓名：_____聯絡電話(手機全碼公務機簡碼)：_____						
聯絡 E-mail：_____馬偕醫院員工代號：_____						
實習時間：_____年_____月_____日至_____年_____月_____日						
填表日期：_____年_____月_____日						
填寫說明：						
1. A-E 項如同一時間(時段) 同一教學活動同時指導一位以上學生，僅能核算一次。 2. 類型：甲類為專門為學生設計或學生可親自操作體驗之教學活動、乙類為醫師例行工作事項但有本系學生在旁觀摩(詳細說明請參照馬偕醫學院醫學系臨床教師時數計算細則)。 3. 實際授課週數：請按照實際安排週數填寫。 4. 教學總時數(T)：單週授課時數與實際授課週數之積。 5. 填寫認證表時，所列之各授課項目請附佐證資料(Ex：實習進度表、 <u>團隊師生對照表</u> ...等)。 6. 以下各教學活動類別，折算後時數總和平均每週以 6 小時為限(即各教學活動類別折算後總時數每學年以 216 小時為限) 7. <u>專任案教師每學年度須填寫個人臨床實習教學授課時數計畫表與認證表，兼任教師則以科別為清冊提供每學年度臨床實習教學授課時數計畫表及認證表清冊。惟兼任教師當學年度欲提出升等，則須填妥個人臨床實習教學授課時數計畫表。</u>						
教學活動類別	類型	每週授課時數 (時/週)	實際授課 週數	教學總時數	折算率	折算後時數
A.門診教學	甲				1 : 1	
	乙				3 : 1	
B.病房迴診教學	甲				1 : 1	
	乙				3 : 1	
C.臨床病理／病例討論會(包括：臨床醫學人文討論會、特別演講、晨會、M&M 及跨科討論會)	甲				1 : 1	
	乙				3 : 1	
D.小組教學及診斷教學	甲				1 : 1	
	乙				3 : 1	
E.手術教學與麻醉教學	甲				1 : 1	
	乙				3 : 1	
F 指導實習醫學生 【請列出學生姓名(期間)】	舉例：王小明(7/1-7/5)、李小華(7/1-7/5) 同時段以認列 2 位學生為限。			1 人週數 認列 10 小時	2*10=20	
折算後時數總和						
每週授課時數 【折算後時數總和÷36(取小數點後 2 位)】						
教師簽章	醫院科、部主任初核	醫學系主任審核	教務處收件日期			